



SESIÓN 12

Antes de empezar... mira las tareas que tienes que realizar y organiza el tiempo que tienes en la clase para realizarlas todas. Es importante que anotes cuánto tiempo le vas a dedicar a cada una de ellas y estés pendiente de cumplir lo planificado. En esta ocasión el tiempo es oro, ya que la solución seguramente conlleve más tiempo que las anteriores, no pierdas el tiempo.



Si tienes dudas de lo urgente de la solución para ayudar a los dos niños indios puedes ver algún vídeo que muestre cómo es el tráfico en la India. Una vez estés concienciado de la situación, ponte a trabajar, monta rápidamente el invento que hayas pensado y después elabora la programación para que funcione tal y como pensaste en la última sesión.



—¿Sabe? Estoy deseando vender mi puesto. Sé que es un lugar privilegiado por la afluencia de gente y las ventas cada día son mejores, pero cada vez que llega el tren acaba chocando con la pared que tengo detrás. Sé que tienen que apurar hasta final de la vía porque el andén es corto, pero no gano para sustos, ¿sabe el ruido que se produce en el choque? No entiendo cómo no automatizan el proceso, mi hijo mismo ha instalado en su coche un avisador de distancia, no debe ser tan difícil que repitan lo mismo para que el tren se detenga a escasos centímetros de la pared...



Piensa que eres el encargado de gestionar la estación de tren y has escuchado la conversación. Tu misión es proponer a la empresa ferroviaria un dispositivo para que los trenes se detengan en la estación antes de tocar la pared. Piensa qué elementos vas a necesitar para elaborarlo de forma que, al aproximarse el tren a una pared, se produzca el efecto de avisar en función de la distancia a la pared.

Próxima sesión... intenta esquematizar en un folio, esta vez en casa, el algoritmo necesario para que un tren se detenga antes de tocar una pared. Llévalo a la próxima sesión para facilitar el proceso de programación.