

SESIÓN 14

Antes de empezar... mira las tareas que tienes que realizar y organiza el tiempo que tienes en la clase para realizarlas todas. Es importante que anotes cuánto tiempo le vas a dedicar a cada una de ellas y estés pendiente de cumplir lo planificado. Deberías tener claros los siguientes términos: *variable GLOBAL*.



¡Un contador!, vamos a ello. En esta ocasión la programación puede resultarte un poquito complicada. Trata de pensar siempre en la siguiente frase “Han pasado 3 personas” y ten claro qué parte de la misma cambia cada vez que pulsas el botón.



—Jefe, tenemos preparado el dispositivo tal y como nos pidió. Va soltando la comida poco a poco y no toda a la vez como hasta ahora, pero el problema permanece, los peces grandes del acuario siguen quedándose en la zona donde cae el alimento y no conseguimos alimentar a los peces más pequeños. Hay que encontrar una forma de distribuir la comida por todo el perímetro del acuario... ¿y si le ponemos ruedas y lo robotizamos para que recorra el perímetro?, creo que podría funcionar, la comida iría cayendo poco a poco y al moverse el alimentador, los peces grandes no llegarían a acaparar toda la zona de alimentación. Mi primo me ha hablado de un dispositivo que han instalado en el acuario de Montreal que sigue una línea negra y ha solucionado el asunto. ¿Les llamo y vemos si podemos implantarlo? Otra opción sería poner un raíl, pero con el traje de buceo ya es difícil acceder al acuario y si encima tenemos obstáculos como el raíl en el camino...



Intenta pensar qué tipo de robot podría hacer el trabajo que buscan en el acuario, teniendo en cuenta que sólo necesitan desplazar un dispositivo que va soltando comida poco a poco. Cuando lo tengas claro estarás listo para las próximas sesiones.

Próxima sesión... si no has terminado lo propuesto para esta sesión deberás terminarlo en casa.