



SESIÓN 27

Antes de empezar... mira las tareas que tienes que realizar y organiza el tiempo que tienes en la clase para realizarlas todas. Ahora toca iniciarse en los mecanismos, con las siguientes actividades tendrás más claro cómo y para qué se usan.



Resulta que tienes que montar el escenario sobre el que AC/DC va a tocar en una ciudad. Busca imágenes de “escenario AC/DC” y fíjate en las dimensiones que tienen los altavoces que usan para los conciertos... ¿qué harías si tienes que izarlos hasta el techo y no tienes una máquina para ayudarte? Propón una solución al problema y a continuación ponla en común con el resto de la clase.



Un alternador es un elemento que transforma el movimiento circular en electricidad. Los aerogeneradores (si no sabes qué son busca información al respecto) tienen unas aspas que giran por efecto del viento. Si has visto alguno girar, te habrás dado cuenta de que la velocidad de rotación es más bien lenta, por lo que de usar la misma obtendremos muy poquita electricidad. ¿Cómo podríamos hacer para obtener mucha más electricidad con un aerogenerador? Ponen común con el resto de la clase la idea que has tenido.



Tenemos una rueda de 60 dientes que gira a 10 revoluciones por minuto. Averigua cuántos dientes deberá tener otra rueda engranada a la primera si queremos que gire a 40 revoluciones por minuto.



En medio de la carretera de un bosque por el que transitamos hay una piedra bastante pesada. Tras intentar levantarla con un par de compañeros, calculas que pesará unos 200 kilogramos. Decides utilizar una palanca para levantarla poniendo una piedra más pequeña como fulcro. Tienes una barra metálica de 2 metros, intenta averiguar cómo podrías colocarla para mover la piedra si lo máximo que puedes ejercer de fuerza es tu peso corporal.

Próxima sesión... deberás leer el tema de **Diseño 3D** con calma, entendiendo lo planteado y los diferentes medios de expresión en 3D físicos y virtuales.