



# SESIÓN 4

**Antes de empezar...** mira las tareas que tienes que realizar y organiza el tiempo que tienes en la clase para poder realizarlas todas. Deberías haber leído el tema de electricidad con calma para asentar ahora los conocimientos con las actividades de esta ficha.



*... mientras corríamos por la cloaca, vimos que un poco más adelante se encontraba una rejilla vertical, cuya altura alcanzaba nuestras rodillas. No podíamos detenernos pues el monstruo nos daba alcance, así que seguimos corriendo tan rápido como nos lo permitía el agua que discurría a nuestros pies. Tendríamos que saltar el obstáculo y no tenía muy claro si seríamos capaces de conseguirlo...*



Tenéis que imaginar la situación descrita y plantear cómo creéis que influirá cada una de las siguientes variables, dejándolo por escrito:

- 1- Tener más o menos cantidad de agua en nuestros pies.
- 2- Que haya más o menos gente corriendo junta a la hora de saltar el obstáculo
- 3- Que el obstáculo tenga mayor o menor altura a la hora de tener que saltarlo.
- 4- La velocidad que nuestra capacidad física nos permita desarrollar a la hora de saltar el obstáculo.

Cuando hayas terminado, realiza una puesta en común con el resto de la clase.



Conecta las cuatro situaciones anteriores con los siguientes conceptos:

- a. Resistencia eléctrica del elemento conductor.
- b. Voltaje.
- c. Intensidad de corriente.
- d. Resistencia del componente eléctrico.

Cuando hayas decidido a qué variable corresponde cada uno, ponlo en común con el resto de la clase.



Imagina que hay mucha gente huyendo del monstruo. Frente a vosotros se encuentra una bifurcación y en ambos caminos hay obstáculos, el de un lado un poco más alto que el otro. ¿Qué crees que ocurrirá?, ¿irán todos por el camino más fácil?, ¿se repartirán por ambos caminos?

Debate la situación y finalmente pon en común con el resto de la clase lo que hayas decidido.

**Próxima sesión...** debes tener muy claros los conceptos de voltaje, intensidad y resistencia, así como su influencia a la hora de utilizar una corriente eléctrica para producir un efecto (como luz, calor, movimiento...). Si no están claros repásalos.