



SESIÓN 6

Antes de empezar... mira las tareas que tienes que realizar y organiza el tiempo que tienes en la clase para realizarlas todas. Ya has leído el tema de **Robótica**, así que ahora toca profundizar en ello y aprender a crear tus propios robots.



Trata de encontrar la diferencia entre un sistema de codificación de la información analógico y otro digital y exprésalo de forma sencilla.

Cuando acabes busca al menos dos ejemplos de sistemas de control en lazo abierto y dos sistemas de control en lazo cerrado de tu entorno habitual y anótalos.

Comenta con el resto de la clase la diferencia entre sistema analógico y sistema digital así como los ejemplos de sistema de control en lazo abierto y en lazo cerrado.



Propón, anotando en un papel o documento, un uso para cada uno de los sensores y actuadores definidos en el tema de robótica. Posteriormente debéis ponerlos en común con el resto de la clase.



... y de nuevo volvió a sonar el timbre, pero al haber terminado de taladrar en la habitación, esta vez Jorge lo escuchó y se apresuró a indicarle a su hijo Daniel que abriera la puerta.

—Disculpe, llevo un buen rato llamando.

El hombre que se encontraba al otro lado de la puerta tenía un gesto serio, fruto de la irritación por el tiempo perdido. Daniel trató de hacerle entender su problema con unos gestos. Con la práctica había mecanizado mucho este proceso y nunca había tenido problemas en que su interlocutor entendiese que era sordo...



Piensa qué tipo de dispositivo podría ayudar a Daniel para enterarse cuando suena el timbre. Ten en cuenta el material del que dispones, es bueno ser original pero a la vez hay que ser consciente de las posibilidades reales. Cuando tengas claro cómo tendría que ser el dispositivo descríbelo con tu lenguaje y déjalo por escrito.

Próxima sesión... asegúrate de tener claro qué tipo de dispositivo quieres crear para ayudar a Daniel.