



# SESIÓN 2

**Antes de empezar...** deberemos conocer algunos conceptos clave de un audio. Para ello, tendremos que investigar sobre qué es la frecuencia, tasa de muestreo, resolución, velocidad de transmisión y códec utilizando el siguiente enlace:

<http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/107/cd/audio/audio0101.html>.

Además, tendremos que conocer las principales herramientas del programa Audacity.



Con el fin de conocer las diferencias que hay entre los formatos de sonido, vamos a investigar sobre ello y a rellenar la siguiente tabla:

| Formato | Características | Ventajas | Inconvenientes |
|---------|-----------------|----------|----------------|
| .mp3    |                 |          |                |
| .wav    |                 |          |                |
| .ogg    |                 |          |                |



Alba se ha comprado un CD de su grupo favorito, que contiene 16 archivos de música. Haciendo los cálculos para ver cuántas canciones caben en su MP3, se ha hecho la siguiente pregunta:

Si un CD tiene 700 Mb y el tamaño medio de las canciones que tengo en formato .mp3 es de 3,5 o 4 MB, ¿por qué en el CD que me han vendido solo tiene 16 canciones y no las 170 que cabrían?

Vamos a reflexionar sobre ello, teniendo en cuenta lo que hemos aprendido sobre los tipos de formatos en la actividad anterior.



¿Hemos pensado una historia para narrar? Vamos a escribir la historia con nuestra pareja, con el fin de crear un *podcast*, repartiéndonos los párrafos que vamos a decir cada uno. Podemos escribir un cuento, una historia de miedo, un programa de radio o cualquier idea que se nos ocurra.



Vamos a grabar nuestro *podcast* con Audacity. Debe contar como mínimo con los siguientes requisitos:

- Utilizar algún efecto de sonido.
- Tener al menos 2 melodías o sonidos.
- La voz se debe escuchar clara.
- Debe aparecer el nombre de los autores dentro de la grabación.

Una vez que lo tengamos grabado, lo guardamos en dos formatos (por ejemplo, .mp3 y .wav) y comprobamos si lo que hemos investigado sobre el peso y la calidad del audio es cierto.

**Próxima sesión...** deberemos conocer algunos conceptos clave del vídeo ( velocidad de transmisión, dimensiones, fotogramas y códec) utilizando el siguiente enlace:

<http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/107/cd/video/video0101.html>.