



SESIÓN 5



¿Toda la información que aparece en Internet es cierta? Vamos a leer el siguiente artículo en el que se indica cómo analizar la veracidad de las noticias y detectar las que son falsas <http://www.abc.es/tecnologia/redes/20131210/abci-como-detectar-noticia-falsa-201312092125.html>.

Una vez que sabemos cómo comprobar la veracidad de las noticias, vamos a leer las siguientes noticias y a analizarlas para comprobar su veracidad.

1. http://www.huffingtonpost.co.uk/2015/08/02/migrant-instagram-journey-boat_n_7921536.html?utm_hp_ref=uk
2. http://www.radioset.es/morninglory/secciones/redes_sociales/Facebook-inicia-cruzada-atenten-ortografia_27_1975455015.html
3. <http://wbueno,ww.elmundo.es/internacional/2014/02/17/53025d8422601d05028b457f.html>



¿Influye la opinión del autor a la hora de escribir o redactar una noticia? Vamos a leer una misma noticia pero contada por dos periódicos distintos, con el fin de comprobar si ambas noticias narran lo mismo.

- Primera noticia:
 - Versión 1: http://economia.elpais.com/economia/2011/01/11/actualidad/1294734778_850215.html
 - Versión 2: <http://www.elmundo.es/mundodinero/2011/01/11/economia/1294747522.html>
- Segunda noticia:
 - Versión 1: <http://www.abc.es/20120527/local-madrid/abci-tiroteo-policia-lavapies-201205271933.html>
 - Versión 2: http://ccaa.elpais.com/ccaa/2012/05/27/madrid/1338137140_871878.htm

Tras esto, contestamos a las siguientes preguntas:

- ¿Tienen la misma perspectiva u opinión de la noticia?
- ¿Qué elementos son comunes en ambas noticias?, ¿y diferentes?
- ¿Crees que genera o puede generar en el lector informaciones que le hagan posicionarse por algo? ¿Qué perspectiva debería tener el lector ante ello?
- ¿Crees que es importante leer en más de una página una misma noticia?



¿Qué opinión tenemos sobre esta noticia? Vamos a dividirnos en parejas, con el fin de que cada pareja lea una de las siguientes noticias:

- http://politica.elpais.com/politica/2015/08/09/actualidad/1439147417_411112.html
- http://www.elconfidencial.com/espana/2015-07-30/villar-de-canas-cementerio-nuclear-atc-cuenca-emiliano-garcia-page_947268/

Tras leer la noticia, nos reunimos con la otra pareja, exponemos nuestra opinión sobre si construiríamos o no un almacén de residuos nucleares, e intentamos convencerles con el fin de llegar a una decisión sobre si realizamos o no esta instalación.

¿Hemos convencido a la otra pareja? Vamos a aprender la noticia que ha leído la otra pareja, y tras esto, comprobamos si nuestra opinión ha cambiado o no.

Próxima sesión... preparamos la siguiente sesión visualizando el tutorial “diseño parametrizado con OpenSCAD” que se encuentra en la sección de otros recursos.