



SESIONES 14 y 15

Antes de empezar... deberemos habernos informado sobre los riesgos del uso de Internet. conocer la importancia y los datos del acoso escolar en España a través del siguiente vídeo



¿Conocemos todos estos conceptos? Investigamos sobre ellos con el fin de aprender qué riesgos personales pueden surgir en Internet y realizamos una pequeña definición de cada uno explicándolos con nuestras palabras.

- *Bullying*
- *Grooming*
- *Sexting*
- *Cyberstalking* o ciberacecho
- Sextorsión

Tras esto, investigamos sobre cómo actuar en estos casos.



Vamos a crear un pequeño corto en el que expliquemos los conceptos de la actividad anterior para detectar este tipo de conductas y demos unas pautas sobre cómo actuar ante estos casos.

Para comenzar podemos visualizar los siguientes cortos con el fin de obtener ideas que nos ayuden a realizar el nuestro:

- Antibullying <https://www.youtube.com/watch?v=9qd0ZzWb4Uw>
- Grooming <https://www.youtube.com/watch?v=8I1N-6VAymk>

Tras esto, creamos un guión en el que indiquemos cómo va a ser el corto y qué necesitamos para elaborarlo.

Por último, creamos el corto. Éste puede realizarse a través de imágenes o vídeos que encontremos en la web o que grabemos nosotros.



¿Puede ser tan peligroso enviar fotos a una persona por una red social?, ¿es tan importante ser cuidadosos en Internet? Vamos a visualizar la siguiente historia con el fin de reflexionar sobre las consecuencias de este tema https://www.youtube.com/watch?v=jDvKm_5QbHA. Debatimos en grupo sobre las siguientes preguntas: ¿Conocemos algún caso así?, ¿cómo actuaríamos si una persona nos amenaza con mandar una foto a otros contactos?



Para terminar el tema de seguridad en Internet, vamos a repasar lo que hemos aprendido jugando en grupo al siguiente trivial <http://www.navegacionsegura.com/>.



Visualizamos los vídeos o cortos que hemos realizado los grupos.

Próxima sesión... completamos las fichas de autoevaluación y coevaluación con el fin de evaluar nuestro trabajo y el de los compañeros con los que hayamos trabajado. Debemos rellenar tantas fichas de coevaluación como compañeros hayamos tenido o trabajado durante las primeras quince sesiones.

Además, deberemos completar nuestro diario, crear una carpeta llamada "Nombre_Apellido_Diario" en la que introduzcamos los recursos que hayamos creado durante las sesiones (diario, podcast, diseño 3D, etc.) y subirlo a la carpeta "Dispositivos" que compartirá con nosotros nuestro profesor.