



SESIÓN 16 y 17

Antes de empezar leemos el documento teórico sobre Dispositivos Electrónicos que podemos encontrar en la sección de otros recursos.



Con la ayuda y guía del profesor abrimos un ordenador de torre. Con un destornillador retiraremos los tornillos que fijan la carcasa. Podemos abrirlo por el lateral para ver que hay dentro del ordenador. En grupo deberemos identificar los diferentes componentes del ordenador: el procesador, disco duro, tarjetas de memoria RAM, tarjetas de sonido y vídeo, la placa base, etc.



La velocidad del procesador o la capacidad de memoria son parámetros muy importantes para la elección de los componentes.

Investiga en qué unidades se miden estos y otros parámetros importantes de los vistos en la teoría.



Buscamos un catálogo en el que aparezcan diferentes modelos de ordenador. Si no tenemos un catálogo, podemos utilizar una página web en la que se vendan ordenadores.

Comparamos el ordenador más barato y el más caro que aparezca en el catálogo o la página web. Creamos un documento en el que indiquemos el modelo de los ordenadores que hemos elegido y realizamos un análisis de las características de cada uno de ellos y las diferencias entre ambos.



Busca dos modelos de ordenador cualesquiera y justifica qué uso se les podría dar a cada uno: ¿para edición de vídeo?, ¿para juegos?, ¿para navegar en Internet?

Justifica la respuesta en base a las características del ordenador.

Puedes utilizar la siguiente guía de compra o cualquier recurso web:

<http://www.tecnologiadetuatu.elcorteingles.es/ordenadores/guia-de-compra-de-ordenadores/>



La misión Apollo 11 fue la primera misión espacial tripulada que logró llevar al hombre a la luna. La misión se envió al espacio el 16 de julio de 1969, y fue el 22 de julio cuando el ser humano posó sus pies sobre la superficie lunar.

Investiga sobre los siguientes datos de la misión para saber más:

- ¿Cuánto duró la misión?
- ¿Sabes cuántos paracaídas hicieron falta en la reentrada a la tierra?
- Se usaron varios módulos (o vehículos) en la misión ¿Podrías decir cuáles y cuántos son?
- ¿Qué tipo de procesador fue usado y qué frecuencia de funcionamiento tenía el AGC (*Apollo Guidance Computer* o Computador de Navegación del Apolo)?
- ¿Qué capacidad de memoria tenía el AGC?
- Compara el procesador y memoria del AGC con el ordenador más caro que has analizado anteriormente y con un smartphone de gama alta (puedes coger el más caro que encuentres en el catálogo). ¿Cuántos AGC necesitarías para alcanzar las capacidades de procesamiento y memoria de los dispositivos modernos?

Ahora que conoces la potencia de los dispositivos de los que disponemos a diario... úsalos sabiamente.